



Charte de 20 engagements à la réduction pour les écoles

Dans le respect de mes limites et du personnel (enseignant-e-s et autres), je m'engage à :

en classe

- À la fin de l'année scolaire, trier mes fournitures scolaires et récupérer ce qui peut encore servir (cahiers, classeurs, crayons, etc.). Pour les enseignants, faire preuve de flexibilité dans la liste de fournitures exigées.
- Fermer la lumière et les appareils électroniques inutilisés.
- Mettre en place une boîte pour y récupérer et réutiliser les papiers utilisés d'un seul côté.

Pendant la récréation et les pauses

- Utiliser la récupération et le compost à l'école ou rapporter les matières recyclables et le compost à la maison. Mettre en place un projet de vermicompostage.
- Une fois par semaine, apporter un repas végétarien ou choisir un repas végétarien à la cafétéria.
- Utiliser une boîte à lunch zéro déchet : apporter mes plats, ustensiles et serviettes de table réutilisables à la cafétéria et limiter les aliments et collations portionnés et emballés individuellement.
- Mettre en place un système de frigo-partage pour donner ou échanger des repas ou collations non consommés.
- Utiliser une gourde d'eau ou une tasse afin d'éliminer les bouteilles d'eau en plastique. Demander à la direction de mon école d'installer plus de fontaines de remplissage si nécessaire.

Lors de mes déplacements

- Pratiquer le transport actif (vélo, marche, trottinette...) ou utiliser les transports en commun (bus, métro, train).
- Mettre en place ou participer à un [Trottibus](#) ou à un VéloBus.
- Ramasser les déchets lors des déplacements (fournir des gants et des sacs réutilisables aux enfants).

Lors des sorties, fêtes et événements

- Insister auprès de la direction de mon école pour qu'elle installe des bacs de récupération bien identifiés lors des fêtes et événements : recyclage, compost, déchets, contenants consignés (Consignaction). Poster une brigade verte près des bacs pour aider au tri.
- Limiter l'utilisation de vaisselle, nappes, ballons et autres articles jetables. Choisir des cadeaux durables ou réutilisés lorsqu'il y a des activités d'échange de cadeaux.

Dans le cadre des activités parascolaires ou au service de garde

- Utiliser des produits et matières récupérées (papiers, tissus, etc.) pour les projets artistiques et manuels. Demander à mes parents ou mes collègues de classe s'ils ont des matériaux inutilisés dont je pourrais disposer.
- Créer une brigade verte ou participer à un comité environnement. Participer au programme [Matière verte](#) d'Environnement Jeunesse.
- Mener des campagnes de financement écoresponsables : choisir des produits locaux et qui favorisent le mode de vie zéro déchet.
- Participer au [concours de récupération de piles](#) organisé par Environnement Jeunesse ou participer au programme de récupération de piles [Appel à Recycler](#) afin de recevoir des boîtes de collecte de piles usées.
- Organiser un événement ou créer une « boutique » permanente de type friperie, permettant l'échange et le don de vêtements, d'articles scolaires non utilisés et d'objets perdus non réclamés à l'école.
- Mettre en place un projet de jardinage, d'aquaculture ou d'apiculture urbaine.
- Organiser une étude des déchets générés et calculer l'empreinte écologique de ma classe ou de mon école pour mieux planifier la récupération et la réduction à la source.



Nom de la classe ou du groupe scolaire : _____

Date : ____/____/____