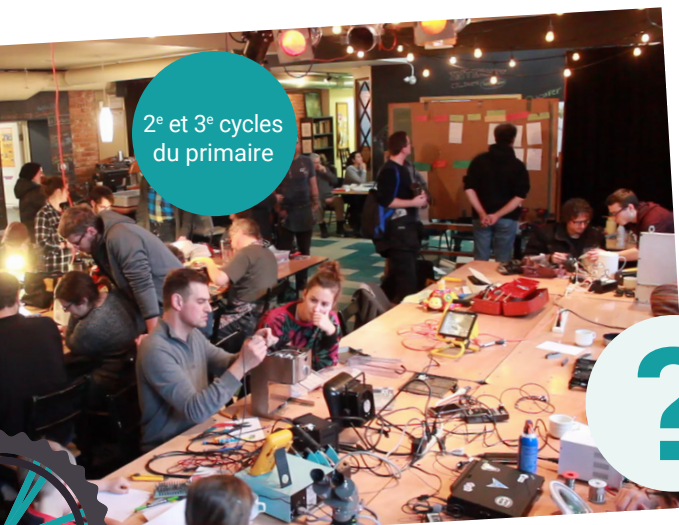


La réparation

2^e et 3^e cycles
du primaire



Observe bien la photo à gauche.

- Que font ces gens? Pourquoi se sont-ils réunis pour réaliser cette activité?
- Que répondrais-tu à quelqu'un qui te dirait : « Ces personnes sont en train de protéger l'environnement! »?

Eh oui, il s'agit d'un atelier de réparation d'objets¹! En effet, l'action de réparer quelque chose est très importante d'un point de vue écologique : chaque fois qu'on répare un truc, un bidule ou une patente, on évite de l'envoyer au dépotoir! Et hop, un déchet de moins dans les sites d'enfouissement.

Le savais-tu?

Au Québec comme à l'échelle de la planète, on produit de plus en plus de déchets. Parmi ceux-ci, il y a tous ces objets brisés qu'on ne sait pas réparer et qu'on ne peut pas mettre au recyclage. Alors, qu'est-ce qu'on fait trop souvent? On les jette (allô pollution!) et on en rachète des nouveaux (re-allô pollution!).



Heureusement, les gens changent les choses!

Le mouvement des « cafés réparations » a pris forme en Hollande au cours de l'année 2010 et permet de mettre en relation des personnes habiles de leurs mains avec les propriétaires d'objets défectueux. Voici [une vidéo](#) qui nous présente un café réparation, mieux connu dans le monde sous le nom anglais de « Repair cafe ».

Tu préfères effectuer une réparation dans le confort de ta maison? Il existe de plus en plus de ressources en ligne pour t'aider, tels que des groupes Facebook, notamment [Touski s'répare](#). C'est sans compter les tutoriels en ligne pour t'expliquer comment réparer des tas de choses! Voici un [site Internet](#) qui en propose plusieurs.

Finalement, la réparation d'un objet requiert des compétences que personne ne possède à la maison? Il n'y a pas de honte à demander l'aide de personnes dont c'est le métier de réparer. Voici d'ailleurs une [carte interactive](#) ainsi qu'un [répertoire de professionnels](#) pour faire appel à leurs services.



Les 5RV-E

Voici un petit groupe de lettres qui peut nous inspirer grandement lorsque vient le temps de poser des gestes pour protéger davantage l'environnement : les 5RV-E, soit 1) Repenser, 2) Refuser, 3) Réduire, 4) Réutiliser, 5) Recycler, 6) Valoriser et 7) Éliminer.

Voici ce que ça donne quand on pense à la réparation :

1

Repenser

Repenser nos façons de produire et de consommer.

2

Refuser

Ne pas acheter d'objets qui se brisent facilement ou qui ont une durée de vie limitée. Dire NON au commerçant et au producteur! Idem si on a une idée d'objet à concevoir : dès le début, on pense à sa durabilité et on s'assure qu'il sera facile à réparer. On refuse donc de fabriquer quelque chose qui risque de se retrouver rapidement à la poubelle!

3

Réduire

Consommer moins, et quand on consomme, privilégier les objets conçus de manière durable. On pourra ainsi les utiliser pendant très longtemps.

4

Réutiliser

Pour pouvoir réutiliser le plus possible les objets, il faut aussi pouvoir les entretenir, les réparer ou les faire réparer. On fait tout pour éviter de devoir les jeter. Si on doit vraiment en acheter un nouveau, privilégier l'achat usagé.

REPENSER
REFUSER
RÉDUIRE

RÉUTILISER

RECYCLER

VALORISER

éliminer

5

Recycler

Mettre au bac de récupération les objets recyclables ou au moins les parties qui le sont - cela ne devrait être qu'en dernier recours, quand on a déjà tenté les 4 premiers R!

6

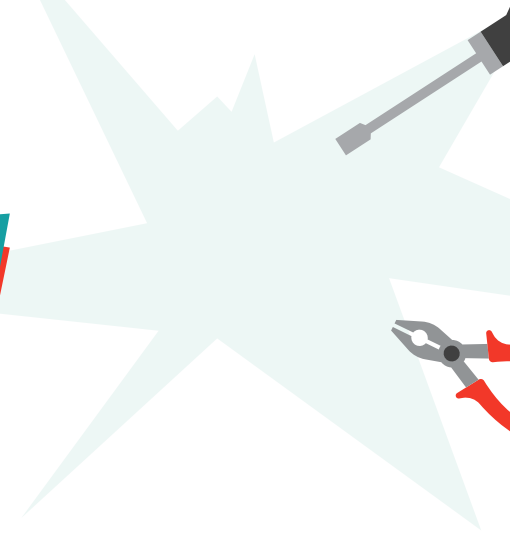
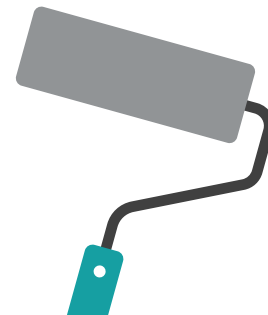
Valoriser

On peut créer de nouveaux objets à partir des morceaux d'objets brisés. Faisons preuve de créativité!

7

Éliminer

C'est le dernier choix, et on fait tout pour l'éviter : éliminer veut dire mettre à la poubelle, et donc, au site d'enfouissement la plupart du temps.





1) Une enquête à la maison

Mène une petite enquête chez toi. Demande l'aide de tes parents :

- Chez toi, y a-t-il des objets qui survivent bien au temps, qui ont une bonne durée de vie? Lesquels?
- Chez toi, y a-t-il des objets qui se brisent fréquemment et qu'on doit tout le temps remplacer? Lesquels?
- Identifie un objet brisé que ta famille aimerait réparer.

De retour en classe, discute avec tes camarades des résultats de ton enquête. Posez-vous les questions suivantes :

- Quelles sont les difficultés que vos familles ont rencontrées quand certains objets se sont brisés?
- Pourquoi certains objets se brisent fréquemment? Qui profite de cette situation?
- Nomme l'objet que ta famille aimerait réparer. Comme tes camarades feront la même chose, vous aurez à la fin de l'activité une liste d'objets à réparer.

2) La chasse aux tutoriels!

La classe possède maintenant une liste d'objets à réparer. En équipe de deux, cherchez en ligne un tutoriel qui explique bien comment réparer chacun de ces objets. Combien en avez-vous trouvé?

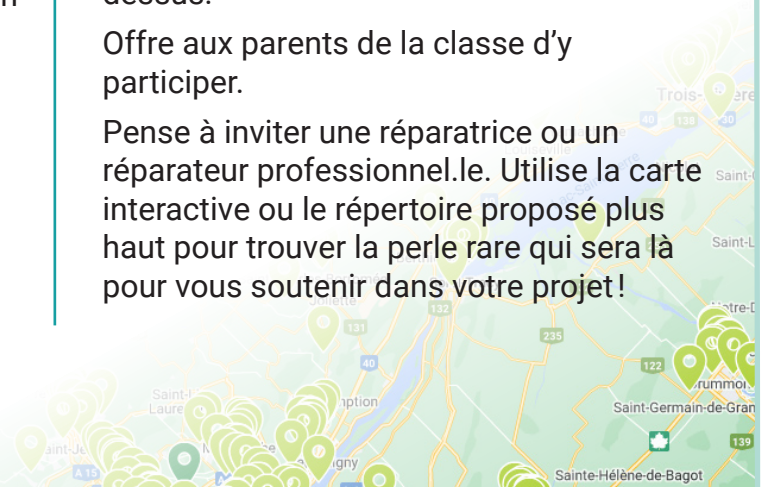
En bonus : un des objets les plus écologiques qui soit, le vélo, nécessite parfois qu'on y effectue des réparations. En classe, apprenez à réparer une crevaillon grâce à ce [tutoriel!](#)

Une activité pour aller plus loin

Organise avec tes camarades de classe un atelier de réparation des objets que vous avez identifiés lors de l'activité ci-dessus.

Offre aux parents de la classe d'y participer.

Pense à inviter une réparatrice ou un réparateur professionnel. Utilise la carte interactive ou le répertoire proposé plus haut pour trouver la perle rare qui sera là pour vous soutenir dans votre projet!



Fais connaître tes réalisations!

Vous avez fait de belles découvertes dans ta classe? Avez-vous pris des photos? N'oublie pas de diffuser les fruits de vos démarches sur les réseaux sociaux. D'autres jeunes pourraient se laisser inspirer par vous! #réduireàlasource

conception graphique :
Anais Demoustier