

Le suremballage

Si nous devons conserver tous les emballages que nous consommons dans notre maison, celle-ci finirait par déborder! Pourquoi y a-t-il autant d'emballages? Quels en sont les impacts? Comment pouvons-nous faire face à ce défi?



Le savais-tu?

L'emballage a un impact environnemental important pour la faune, la flore, l'atmosphère, mais aussi pour l'humanité. Selon les meilleures estimations, 150 millions de tonnes métriques de plastique se retrouvaient déjà dans les océans en 2015¹. Et ça, c'est sans compter les sites d'enfouissement et l'incinération, ce qui constitue une énorme pollution des sols et de l'air.

Au Québec, en 2019-2020 seulement,

458 000 tonnes de plastique

ont été envoyées dans les sites d'enfouissement ou les incinérateurs du Québec au lieu d'être réemployées, recyclées et valorisées, selon un rapport de RECYC-QUÉBEC²

Le plastique n'est pas biodégradable, il reste donc très longtemps dans l'eau, sur terre et sous la terre. Et là, on ne parle pas des autres matériaux aussi utilisés comme emballages – le verre et le métal, notamment.

Mais alors, pourquoi autant d'emballages? À quoi ça sert, toute cette matière à usage unique?

« Les emballages ont des fonctions essentielles, comme protéger le produit et limiter le gaspillage et les pertes », nous explique Pablo Tirado-Seco, du CIRAIG³.

Il faut donc savoir distinguer les emballages essentiels des superflus. Nous relèverons le défi dans la section « Activités proposées » un peu plus loin.

1 <https://www.nationalgeographic.fr/environnement/2020/08/la-quantite-de-plastique-dans-les-occeans-devrait-tripler-dici-2040>
 2 <https://www.protegez-vous.ca/maison/suremballage>
 3 Ibid.

C'est encourageant!

Au Québec, selon l'Observatoire de la consommation responsable de l'École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal (ESG UQAM), la population n'aime pas le suremballage et agit pour qu'il y en ait moins. Ainsi, dans son Baromètre de la consommation responsable, **64% des consommateurs québécois disent qu'ils apportent leurs propres sacs à l'épicerie**, et 43% le font dans les autres commerces, contre 10% à poser un tel geste il y a 10 ans. **Une majorité des Québécois ont également adopté la gourde d'eau réutilisable** (63% en 2019, contre 27% en 2010) et privilégient l'achat de produits avec peu d'emballages (57%)⁴.

Et toi, utilises-tu ces sacs et gourdes réutilisables?

Et ce n'est pas tout. Des gouvernements, des chercheurs et des entreprises tentent de trouver des solutions au problème en misant par exemple sur l'écoconception, sur l'économie circulaire et sur la responsabilité élargie des producteurs⁵. De beaux concepts à découvrir!



C'est inspirant!

Le mouvement « Zéro déchet » prend de l'ampleur! Des [commerces Zéro déchet](#) voient le jour un peu partout au Québec et diverses initiatives se multiplient. Ainsi, on recommande d'acheter en grandes quantités plutôt qu'en portions individuelles, par exemple. Et dans ta famille, qu'en est-il? Tes parents ont-ils pris cette habitude d'apporter vos contenant réutilisables pour faire vos courses, par exemple? Évitent-ils les produits suremballés et les portions emballées individuellement comme les petites boîtes à jus et les petits pots de yogourt ou de compote? Que faites-vous d'autre, dans ta famille, pour réduire la consommation d'emballages?

Voici [une vidéo rigolote de Recyc Québec](#) sur l'importance d'utiliser de la vaisselle réutilisable.



Le mouvement zéro déchet

Vous connaissez sûrement les 3RV.

Voici un petit groupe de lettres qui peut nous inspirer grandement lorsque vient le temps de poser des gestes pour protéger davantage l'environnement : les 5RV-E, soit 1) Repenser, 2) Refuser, 3) Réduire, 4) Réutiliser, 5) Recycler, 6) Valoriser et 7) Éliminer.



Le suremballage

1

Pour chacun des 5RV-E, explique comment cela peut s'appliquer à la lutte au suremballage.

(Des propositions de réponses se trouvent plus bas.)

2

Observe différents produits et identifie :

1. l'emballage **nécessaire** pour le transport et pour protéger chaque produit
2. l'emballage **superflu** pour chaque produit
(Par exemple : les tubes de dentifrice sont vendus dans une boîte de carton. Le tube est nécessaire, mais pas la boîte de carton!)

Défi : Écris à la compagnie pour proposer de réduire l'emballage de son produit!

3

Fais une recherche comparative des « pour et des contre » des différents matériaux utilisés pour l'emballage :

- » **Le plastique?** Il est plus léger que le verre, mais est extrêmement polluant dès son extraction, puis sa transformation, sans compter son élimination.
- » **Le carton?** Fait de matières recyclées ou pas? Provenant de forêts anciennes ou renouvelables?
- » **Le verre?** Oui, malgré son poids, à condition qu'il soit consigné et donc réutilisé à l'infini?
- » **Les emballages « biodégradables », « compostables » et « biosourcés »?**
Peut-être, mais certains posent des problèmes aussi. Lesquels?

Lorsque tu feras ta recherche, pense à l'empreinte écologique du matériau dans tout son cycle de vie, de l'extraction de la matière à son élimination en fin de vie, en passant par sa transformation et son utilisation.

Conseils pour les enseignantes et enseignants

1. Distribuez un type de matériau par équipe pour que chacune fasse une recherche sur l'empreinte carbone de son cycle de vie
2. Organisez un débat pour déterminer quel matériau est le moins dommageable.

ACTIVITÉ 1 Répensez : Répensez nos modes de production et de consommation / **Refuser :** Ne pas acheter de produits suremballés. Dire NON au commerçant et au producteur! On a une idée de nouveau produit à lancer sur le marché? Dès le départ, on le conçoit sans emballage! / **Réduire :** Consommer moins, et quand on consomme, privilégier des produits non emballés / **Réutiliser :** Apporter des contenants et des sacs lorsqu'on fait l'épicerie et acheter en vrac. / **Recycler :** Mettre au bac de récupération les emballages recyclables - cela ne devrait être qu'en dernier recours, quand on a déjà tenté les 4 premiers R / **Valoriser :** Mettre au compost les emballages naturels que sont les pelures de fruits et légumes. / **Éliminer :** C'est ce qu'on veut éviter. Éliminer, ça signifie jeter à la poubelle, et donc, enfouir dans la terre, incinérer dans l'air ou même, dans certains pays, jeter à la mer...

Fais connaître tes réalisations!

Vous avez posé des gestes concrets dans ta classe? Avez-vous pris des photos? N'oublie pas de diffuser les fruits de vos démarches sur les réseaux sociaux. D'autres jeunes pourraient se laisser inspirer par vous! #réduireàlasource