

La réparation

Nous avons tous besoin d'un poêle et d'un réfrigérateur. C'est sans compter les télévisions, les laveuses et les sècheuses, les cafetières, et tant d'autres machines que beaucoup de gens possèdent à la maison. Auparavant, ces appareils pouvaient durer quarante ans ou même plus encore. De nos jours, ils se brisent plus rapidement, les pièces de rechange ne sont pas toujours disponibles et rares sont les personnes qui savent les réparer. Ils se retrouvent donc trop souvent, et beaucoup trop vite, à l'enfouissement ou dans un incinérateur.. et les gens doivent s'en procurer de nouveaux.

Le savais-tu ?

L'extraction et la transformation des ressources nécessaires à la fabrication de ces appareils sont responsables de l'émission d'énormes quantités de gaz à effet de serre (GES) : par exemple, la fabrication d'une laveuse peut produire jusqu'à 275 kilogrammes d'équivalent de dioxyde de carbone (kg d'éq. CO₂), soit presque autant qu'un aller-retour en avion entre Winnipeg et Toronto. Fabriquer une télévision de 30 à 49 pouces émet 320 kg d'éq. CO₂, autant qu'une voiture qui parcourt près de 1 277 kilomètres, soit de Rouyn-Noranda à Matane.

Autant dire que **réduire** la consommation de ses objets devrait être prioritaire, en commençant par les réparer quand ils brisent !

Pourtant... seulement 19% des Canadiens et Canadiennes ont fait réparer leur dernier appareil électroménager ou électronique brisé. Le premier bris s'est d'ailleurs produit, dans 28% des cas, dès sa première année d'utilisation.¹

Plusieurs raisons expliquent qu'on ait plus besoin de réparer qu'avant mais qu'on ne puisse plus le faire aussi facilement. Parmi ces raisons, notons l'obsolescence – la dépréciation d'un produit – que l'on peut décliner ainsi :

- L'obsolescence économique : liée au rapport qualité/prix du produit, à la baisse de son prix ou au prix élevé des réparations.
- L'obsolescence programmée : un stratagème planifié par les fabricants dès la conception du produit pour en réduire la durée de vie.
- L'obsolescence psychologique ou esthétique : liée à l'image et aux changements de besoins des consommateurs et consommatrices. Cette perception est notamment influencée par la publicité.
- L'obsolescence fonctionnelle et technologique : liée aux améliorations des caractéristiques du produit. Par exemple, l'obsolescence logicielle - qui est liée à l'indisponibilité ou au dysfonctionnement d'un logiciel - est une forme d'obsolescence technologique.

L'obsolescence peut être absolue - si le produit cesse de fonctionner - ou relative - si le produit fonctionne encore.

Une fois jetés, les appareils électriques et électroniques se retrouvent souvent dans les lieux d'élimination (sites d'enfouissement, incinérateurs...). Or, ils peuvent contenir des métaux toxiques qui contaminent l'environnement et menacent la santé des populations. Les déchets d'équipements électriques et électroniques représentent d'ailleurs 70% des déchets dangereux dans le monde. Avec 20,2 kilogrammes de déchets d'équipements électriques et électroniques produits par personne par année, la population canadienne génère presque trois fois plus de ces déchets que la moyenne mondiale avec 7,3 kg par personne.

¹ https://cms.equiterre.org/uploads/Initiatives/150_Pour-des-objets-durables-et-r%C3%A9parables/EQT_rapport_reparation_2023.pdf

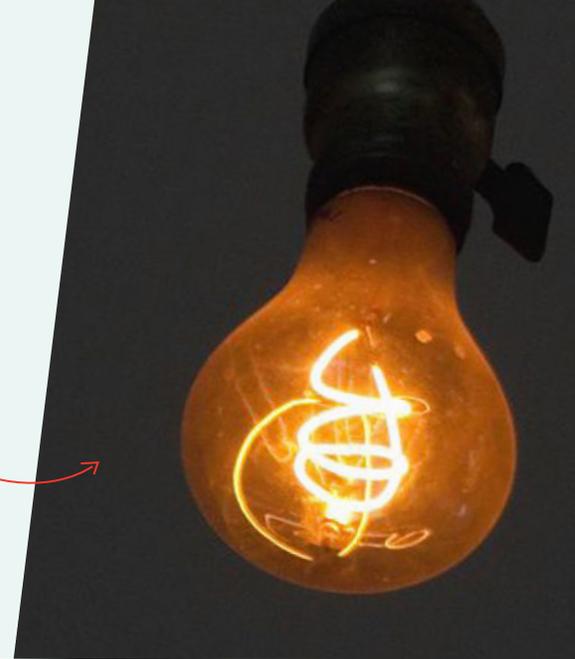
² https://cms.equiterre.org/uploads/Initiatives/150_Pour-des-objets-durables-et-r%C3%A9parables/EQT_rapport_reparation_2023.pdf op. cit.

C'est encourageant !

Une famille qui allonge d'un an la durée d'usage de 11 appareils (télévision, ordinateur, téléphone cellulaire, imprimante, laveuse, sècheuse, réfrigérateur, lave-vaisselle, four, micro-ondes et aspirateur) émettrait 184 kg d'éq. CO2 de moins, évitant ainsi presque autant de CO2 qu'un aller-retour en avion entre les villes de Québec et de Toronto. Faire durer ces appareils deux ans de plus éviterait de produire 374 kg d'éq. CO2, soit 1 493 km parcourus en voiture.

Voici un exemple d'objet dont la durée de vie est admirable, il en est même devenu une vedette du web : [une ampoule qui éclaire depuis plus de cent ans!](#)

C'est dire que **prolonger la durée de vie** de ses objets fait toute la différence! Il faut donc **entretenir** ses objets comme il le faut, puis les **réparer** ou les **faire réparer**, contre vents et marées!



C'est inspirant !

De plus en plus d'initiatives voient le jour afin de nous aider à donner un second souffle de vie à nos objets :

- Le mouvement des cafés réparations (plus connu dans le monde sous le nom anglais de *Repair cafe*) permet de mettre en relation des personnes habiles de leurs mains avec les propriétaires d'objets défectueux³.
- Il existe de plus en plus de ressources en ligne pour apprendre à réparer des objets, tels que des groupes Facebook, notamment [Touski s'répare](#). C'est sans compter les tutoriels en ligne, qui foisonnent. Voici un [site Internet](#) qui en propose plusieurs.
- La réparation d'un objet requiert des compétences que personne ne possède à la maison? Il n'y a pas de honte à demander l'aide d'une personne qui fait de la réparation son métier. Voici une [carte interactive](#) afin de repérer les ressources de réparation dans ta région; voici aussi un [répertoire de professionnels](#).

Place à la parole d'un réparateur d'appareils électroménagers qui nous raconte les défis stimulants de son travail dans [cette vidéo](#)⁴!



REPENSER
REFUSER
RÉDUIRE
RÉUTILISER
RECYCLER
VALORISER
éliminer

Des mots clés pour agir

Voici un petit groupe de lettres qui peut nous inspirer grandement lorsque vient le temps de poser des gestes pour protéger davantage l'environnement, les **5RV-E**, soit :

- 1) Repenser
- 2) Refuser
- 3) Réduire
- 4) Réutiliser
- 5) Recycler
- 6) Valoriser
- 7) Éliminer.

³ <https://monsaintroch.com/2020/cafes-reparation-quebec-a-la-sauvegarde-des-objets/>

⁴ <https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/actualite/recyc-quebec-devoile-un-premier-portrait-sur-la-reparation-en-collaboration-avec-equiterre/>



1

Pour chacun des 5RV-E, explique comment cela peut s'appliquer à la réparation.
(Des propositions de réponses se trouvent plus bas.)

2

Participe à la lutte contre les obsolescences, autant d'obstacles à la réparation et à une longue durée de vie des objets !

A) Remplis le tableau suivant. Les définitions des obsolescences sont indiqués plus haut. Pour en savoir plus, consulte [ce rapport](#) sur l'importance de la réparation produit par Équiterre.

	L'obsolescence économique	L'obsolescence programmée	L'obsolescence psychologique ou esthétique	L'obsolescence fonctionnelle et technologique
À qui cette obsolescence profite-t-elle ?				
Que puis-je faire personnellement pour la contrer ?				

B) Maintenant que tu t'es penché sur les enjeux liés à l'obsolescence, identifie à qui tu pourrais écrire afin que les choses s'améliorent. Selon toi, à qui devrais-tu exiger des changements? Un pallier gouvernemental? Des fabricants? Fais un choix éclairé et stratégique, puis rédige une lettre que tu lui feras parvenir. Pour t'aider, consulte [ce résumé](#) sur l'importance de la réparation proposé par Équiterre.



UNE ACTIVITÉ POUR ALLER PLUS LOIN

Organise une campagne de signatures à partir de la lettre la plus inspirante de la classe. En effet, une lettre signée par des dizaines de personnes a beaucoup plus de poids qu'une lettre signée par un seul individu. Publie-la sur les réseaux sociaux et envoie une copie aux médias. N'oublie pas d'exiger une réponse et d'effectuer un suivi après son envoi !

ACTIVITÉ 1 - Repenser : Repenser nos modes de production et de consommation / **Refuser** : Pas question de changer de modèle de cellulaire chaque fois qu'un nouveau modèle arrive sur le marché / **Réduire** : Consommer moins, c'est consommer mieux / **Réutiliser** : Rallonger la durée de vie des appareils en les entretenant bien et en les réparant au besoin. Si on doit en acheter, privilégier l'usage / **Recycler** : S'assurer que les matériaux issus des appareils électroniques seront recyclés. / **Valoriser** : On peut créer toutes sortes d'objets à l'aide de morceaux de vieux appareils. Cherchez sur Pinterest « Récupération Création d'objets : c'est renversant! / **Éliminer** : C'est ce qu'on veut éviter. Éliminer, ça signifie jeter à la poubelle, et donc, enfouir dans la terre ou incinérer dans l'air ou même, dans certains pays, jeter à la mer...

Fais connaître tes réalisations !

Vous avez posé des gestes concrets dans ta classe? Avez-vous pris des photos? N'oublie pas de diffuser les fruits de vos démarches sur les réseaux sociaux. D'autres jeunes pourraient se laisser inspirer par vous !
#réduireàlasource

graphisme : Anais Demoustier