

# La réparation

Zut, l'écran de ton cellulaire s'est brisé! Ton ordinateur semble moins efficace qu'il ne l'était... Et tes écouteurs, ils paraissent bien abîmés! Que faire lorsqu'on ressent l'envie soudaine de changer d'appareil électronique? Ou plutôt : Comment retarder le moment où on aura envie de se débarrasser d'un appareil électronique?

Deux mots à retenir : ENTRETIEN et RÉPARATION !

Ces questions sont pertinentes pour tout objet dont on a besoin régulièrement, des vêtements en passant par le vélo et le coffre à crayon.

## Le savais-tu ?

Le monde a produit près de 45 millions de tonnes de déchets d'équipements électriques et électroniques en 2016, soit l'équivalent de 4 500 tours Eiffel. Au Canada, c'est 724 000 tonnes<sup>1</sup>. Ces déchets contiennent des substances dangereuses pour la santé et l'environnement<sup>2</sup>. Par exemple, un seul écran plasma contient assez de métaux lourds pour polluer 50 mètres cubes de terre pendant 30 ans...<sup>3</sup>

Les appareils électroniques polluent à chaque étape de leur cycle de vie : quand on extrait les minerais qui serviront à leur fabrication, quand on fabrique ces objets en se servant le plus souvent d'une électricité produite par du charbon, quand on transporte ceux-ci jusqu'à notre magasin préféré, et de nouveau quand on les démonte, qu'on les recycle et qu'on enfouit ce qui reste.<sup>4</sup>

Face aux nombreux défis liés à la « défabrication » de ces appareils et aux dommages faits à la santé humaine et à la qualité de l'air lorsqu'on recycle certaines de leurs composantes, un spécialiste du recyclage des déchets électroniques nous fait la recommandation suivante :

*« Continuez à utiliser le téléphone que vous avez déjà aussi longtemps que possible<sup>5</sup> »*

En effet, l'utilisation d'une tablette ou d'un ordinateur pendant quatre ans plutôt que deux ans améliorerait leur bilan environnemental de 50%. Alors, aidons-les à vivre plus longtemps!<sup>6</sup>

1 [https://manuelnumeriquemax.belin.education/geographie-seconde/topics/geo2-theme2-3-134-a\\_les-pays-du-sud-decharges-des-dechets-electroniques](https://manuelnumeriquemax.belin.education/geographie-seconde/topics/geo2-theme2-3-134-a_les-pays-du-sud-decharges-des-dechets-electroniques) et <https://www.polymtl.ca/salle-de-presse/communiqués/dechets-electroniques-une-mine-dor-cachee>

2 Ibid.

3 <https://lebondigital.com/pollution-numerique-impact-appareils-electroniques/>

4 Ibid.

5 <https://www.quebecscience.qc.ca/environnement/ou-vont-dechets-electroniques/>

6 [https://cms.equiterre.org/uploads/Initiatives/150\\_Pour-des-objets-durables-et-r%C3%A9parables/EQT\\_rapport\\_reparation\\_2023.pdf](https://cms.equiterre.org/uploads/Initiatives/150_Pour-des-objets-durables-et-r%C3%A9parables/EQT_rapport_reparation_2023.pdf)

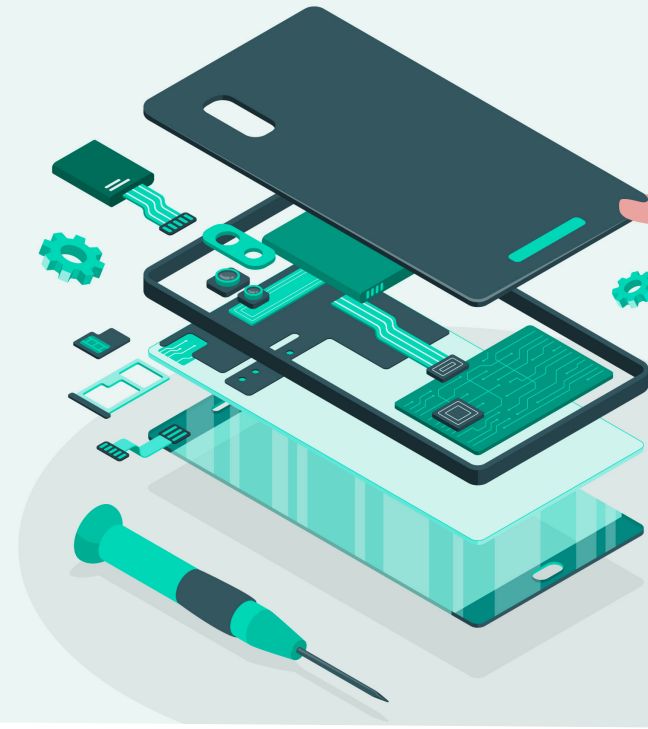


## C'est encourageant !

Pour toutes ces raisons, il est important de...

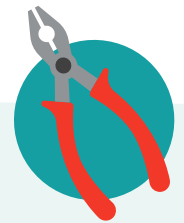
- **Savoir ENTRETENIR ses appareils**  
c'est comme ça qu'on prévient les bris et qu'on augmente leur durée de vie.
- **RÉPARER ou faire réparer ce qui se répare,**  
question d'arrêter de remplir les sites d'enfouissements pour rien : pas question qu'ils génèrent encore plus de substances toxiques.

Heureusement pour nous, l'ENTRETIEN est plus facile qu'on pense et la RÉPARATION plus accessible qu'auparavant.



## C'est inspirant !

Voici [une vidéo](#)<sup>7</sup> dans laquelle une réparatrice de téléphones et d'ordinateurs portables nous explique comment il est valorisant de réparer les appareils électroniques.



**REPENSER**  
**REFUSER**  
**RÉDUIRE**  
**RÉUTILISER**  
**RECYCLER**  
**VALORISER**  
éliminer

## Des mots clés pour agir

Voici un petit groupe de lettres qui peut nous inspirer grandement lorsque vient le temps de poser des gestes pour protéger davantage l'environnement, les 5RV-E, soit :

- 1) Repenser
- 2) Refuser
- 3) Réduire
- 4) Réutiliser
- 5) Recycler
- 6) Valoriser
- 7) Éliminer.

7 <https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/actualite/recyc-quebec-devoile-un-premier-portrait-sur-la-reparation-en-collaboration-avec-equiterre/>



# 1

Pour chacun des 5RV-E, explique comment cela peut s'appliquer à l'entretien et la réparation d'appareils électriques et électroniques.

(Des propositions de réponses se trouvent plus bas.)

# 2

Joins-toi à une équipe de futurs secouristes d'appareils électroniques ! Ton enseignante ou enseignant t'indiquera laquelle des trois vidéos « [Fais durer tes appareils](#) » tu devras écouter avec les membres de ton équipe :

- Épisode sur le cellulaire
- Épisode sur l'ordinateur portable
- Épisode sur les écouteurs.

Que penses-tu de ces conseils? Sont-ils simples ou compliqués à suivre? Vas-tu intégrer ces gestes à tes habitudes?

# 3

En équipe, prépare une affiche afin de convaincre toute la communauté de l'école de l'importance d'utiliser les appareils électroniques le plus longtemps possible en priorisant leur **ENTRETIEN** et leur **RÉPARATION**.

- » Fais un **brouillon** : slogan, information principale, idée d'illustration.
- » Compare ce que tu comptes afficher avec ce que les autres équipes ont prévu, afin que **vos messages** soient complémentaires les uns aux autres.
- » Si possible, n'utilise que du **carton récupéré** !

## UNE ACTIVITÉ POUR ALLER PLUS LOIN

Organise avec tes camarades un atelier d'entretien et de réparation d'appareils électroniques. Invite les membres de l'équipe-école ainsi que les parents à y participer. Pense à :

- Inviter une réparatrice ou un réparateur professionnel. Utilise cette [carte interactive](#) pour dénicher la perle rare, ou encore [ce répertoire](#).
- Réserver un local (s'il y a un laboratoire de technologie, c'est l'idéal).
- Rassembler le matériel nécessaire.
- Faire la promotion de l'événement via les outils de communication de ton école : infolettre, site Internet, page Facebook, compte Instagram, etc.

## CONSEILS POUR LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

- **Activité 2** : assurez-vous que le nombre d'équipes soit un multiple de trois afin que les trois vidéos soient également réparties dans la classe.
- **Activité 3** : vérifiez la politique d'affichage de l'école afin que les élèves puissent sans problème afficher leurs réalisations.

ACTIVITÉ 1 - **Repenser** : Repenser nos modes de production et de consommation / **Refuser** : Pas question de changer de modèle de cellulaires chaque fois qu'un nouveau modèle arrive sur le marché! / **Réduire** : Consommer moins, c'est consommer mieux! / **Réutiliser** : Rallonger la durée de vie des appareils en les entretenant bien et en les réparant au besoin. Si on doit en acheter, privilégier l'usage. / **Recycler** : S'assurer que les matériaux issus des appareils électroniques seront recyclés. / **Valoriser** : On peut créer toutes sortes d'objets à l'aide de déchets électroniques. Cherchez sur Google « Bijoux fabriqués à partir de déchets électroniques » : c'est surprenant! / **Éliminer** : C'est ce qu'on veut éviter. Éliminer, ça signifie jeter à la poubelle, et donc, enfouir dans la terre ou incinérer dans l'air ou même, dans certains pays, jeter à la mer...

## Fais connaître tes réalisations !

Vous avez posé des gestes concrets dans ta classe? Avez-vous pris des photos? N'oublie pas de diffuser les fruits de vos démarches sur les réseaux sociaux. D'autres jeunes pourraient se laisser inspirer par vous! #réduireàlasource