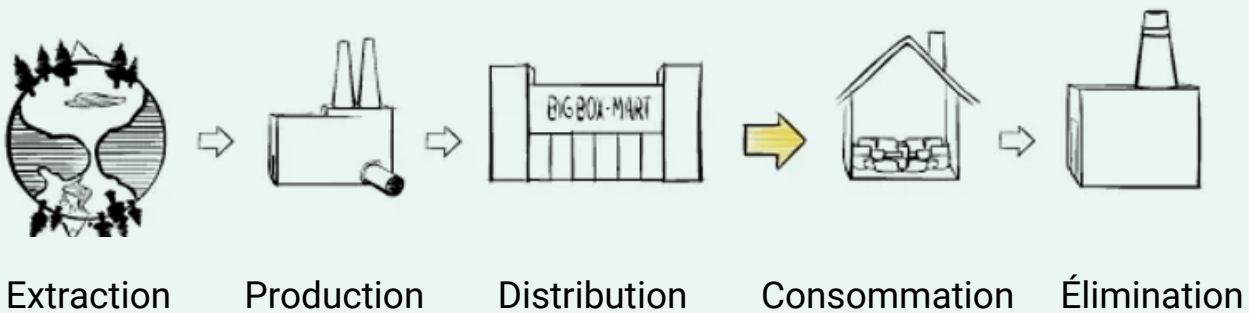




Quand la production de déchets commence-t-elle ? Spontanément, on pense au moment où on se débarrasse de quelque chose à la fin de sa vie utile. Mais il n'en est rien.

La production de déchets commence dès qu'on extrait une matière première (des minerais dans les mines, du bois dans la forêt...). Elle se poursuit lorsqu'on transforme les matières en biens de consommation, qu'on les emballe, qu'on les transporte, qu'on les vend, qu'on les utilise... À toutes les étapes du cycle de vie d'un produit, on rejette de la pollution dans la nature.



\*image issue de [The Story of Stuff](#)

Le déchet le plus facile à éliminer est celui que l'on n'a pas produit.



@lan Burt via Flickr

## Le savais-tu ?

C'est pour cette raison qu'il faut agir bien avant d'en arriver à la gestion des matières résiduelles – bien avant d'avoir à gérer nos poubelles. Il est impératif de **réduire à la source**.

À la source de la production si possible.

Au niveau de chacune et chacun de nous, c'est à l'étape de la consommation, surtout, qu'on peut agir.

**Alors... agissons !**





## C'est encourageant !

Il existe plusieurs mouvements, à plus ou moins grande échelle, qui visent la réduction à la source.

**Pensons à la simplicité volontaire** : il s'agit d'un « courant social, un art de vivre ou une philosophie de vie qui privilégie la richesse intérieure par opposition à la richesse matérielle manifestée par l'abondance de la consommation<sup>1</sup>. »



Pour illustrer ce qui peut nous mener à choisir cette voie, écoutons la fable du pêcheur et de l'homme d'affaires. Que penses-tu des conseils de l'homme d'affaires ? Que penses-tu de la réplique finale du pêcheur ?

**Pensons aussi à la décroissance** : il s'agit d'un concept politique, économique et social prônant une réduction de la production et de la consommation. Il s'appuie sur l'idée que la croissance économique (mesurée notamment par le produit intérieur brut (PIB)) ne garantit pas (voire contrecarre) l'amélioration des conditions de vie de l'humanité<sup>2</sup>. Dit autrement, il recommande de « Produire moins, partager plus, décider ensemble »<sup>3</sup>.



Sais-tu pourquoi le mouvement de la décroissance a choisi de se représenter par une image d'escargot ? Non, ce n'est pas parce que l'escargot est lent ! En classe, formulez des hypothèses. Puis vérifiez ce qu'il en est de la réflexion qui se cache derrière ce choix.

## C'est inspirant !

De manière plus pragmatique, des alternatives à l'achat de biens neufs sont faciles d'accès. Pensons d'abord à **refuser d'acheter ce dont on n'a pas vraiment besoin**, mais aussi à :

- Partager
- Emprunter
- Louer
- Acheter usagé.



De plus, des gestes éco-responsables permettent parfois de réduire de 50 à 100 % notre consommation; par exemple :

- conserver les appareils électroniques le plus longtemps possible avant de les remplacer;
- utiliser des objets réutilisables (et donc, refuser d'utiliser des produits jetables).
- As-tu d'autres idées de gestes simples que l'on peut poser pour réduire à la source ?

REPENSER  
REFUSER  
RÉDUIRE  
RÉUTILISER  
RECYCLER  
VALORISER  
éliminer

## Des mots clés pour agir

Voici un petit groupe de lettres qui peut nous inspirer grandement lorsque vient le temps de poser des gestes pour protéger davantage l'environnement, les 5RV-E, soit : 1) Repenser, 2) Refuser, 3) Réduire, 4) Réutiliser, 5) Recycler, 6) Valoriser et 7) Éliminer.

<sup>1</sup> <http://www.simplicitevolontaire.org/la-simplicite-volontaire/definition/>

<sup>2</sup> Adaptée de <https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9croissance>

<sup>3</sup> <https://polemos-decroissance.org/notre-vision/>



# 1

Pour chacun des 5RV-E, explique comment cela peut s'appliquer à la réduction à la source.

(Des propositions de réponses se trouvent plus bas.)

# 2

Pars à la recherche des ressources du quartier qui favorisent le partage, l'emprunt, la location et l'achat usagé.

**Dessine une carte** qui les identifie bien! N'oublie pas de faire une légende claire – et pourquoi pas originale!

# 3

**Mène une enquête à ton école.**

Où serait-il possible de réduire la consommation à la source? Par exemple : est-ce que les imprimantes et les photocopieurs sont programmés pour imprimer recto-verso? Est-ce que la vaisselle de la cafétéria est lavable?

Débusque les endroits où il est possible d'améliorer les choses!

## RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES POUR LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

- Dossier de Habilos Médias : [la Journée sans achats](#)
- [Fiche de Recyc-Québec sur la réduction à la source](#)

## UNE ACTIVITÉ POUR ALLER PLUS LOIN

Maintenant que tu as identifié ce qui pourrait être fait à l'école pour améliorer la réduction à la source, mène un plaidoyer pour que les choses changent. Interpelle les instances de pouvoir (par exemple, le conseil d'établissement), présente-leur un argumentaire et assure-toi d'être bien soutenu.e et de parler au nom de toutes ces personnes qui te soutiennent dans ta démarche.



**ACTIVITÉ 1 - Repenser** : Avant d'acheter, y penser comme il le faut. En ai-je vraiment besoin? / **Refuser** : Ne pas se laisser influencer par la publicité et toute la pression que l'on ressent pour acheter, encore et encore. On dit STOP! / **Réduire** : C'est le thème de cette fiche car c'est si important! / **Réutiliser** : Si au moins ce que l'on achète se réutilise pour un bon moment, c'est encourageant. / **Recycler** : Un dernier recours. Une fois qu'on a suivi les 4 premiers R, si on se retrouve avec du papier, du verre, du métal ou du plastique qui se recycle, ça va dans le bac de récupération. / **Valoriser** : Certaines matières peuvent resservir en se transformant. On n'a qu'à penser aux restes de table qui peuvent être compostés. Et ça fait moins de matières qui vont dans les sites d'enfouissement! / **Éliminer** : C'est ce qu'on veut éviter. Éliminer, ça signifie jeter à la poubelle, et donc, enfouir dans la terre ou incinérer dans l'air ou même, dans certains pays, jeter à la mer...

## Fais connaître tes réalisations !

Vous avez réalisé des activités inspirantes dans ton école? Avez-vous pris des photos? N'oublie pas de diffuser les fruits de vos démarches sur les réseaux sociaux. D'autres jeunes pourraient se laisser inspirer par vous! #réduireàlasource