



On parle beaucoup de la problématique des déchets, car il y en a beaucoup trop. Posons-nous donc la question: quel est le meilleur déchet ?



### Le savais-tu ?

Eh oui! **Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas.** Et pour ne pas le produire, il faut **réduire à la source** même.

« À la source » ? Oui! Cela veut dire d'extraire moins de matières premières, de produire moins de biens de consommation, et donc de moins avoir à les emballer et les transporter, et donc de ne pas les acheter et ultimement de ne pas avoir ni à les recycler ni à les jeter! Ouf, tout un programme! Mais c'est ainsi qu'on peut réellement réduire la pollution.

Écoutons un petit extrait (de la 17<sup>e</sup> minute et 50 secondes à la 18<sup>e</sup> minute et 30 secondes) du film [L'Histoire des choses](#) sur les angles morts du recyclage.

### Comment réagis-tu en découvrant cela ?

### C'est encourageant !

En 2018, par la signature de la charte One Planet, plus de 23 grandes villes, dont Montréal, se sont engagées à mettre en place des mesures « zéro déchet » : réduire la production de déchets ménagers par personne d'au moins 15% d'ici 2030 par rapport à 2015 et diminuer de 50% minimum le volume de déchets ménagers d'ici à 2030 par rapport à 2015<sup>1</sup>. Pour cela, il faut impérativement réduire à la source.

Ça tombe bien, car de plus en plus de gens se mobilisent pour réduire leur consommation. Il existe même une **Journée sans achat** ! Portons attention un moment à un des visuels de cette campagne.



**Quels détails remarques-tu ? Que comprends-tu du message que cette image essaie de transmettre ? Pourquoi cette image a-t-elle été créée et diffusée ?**

1 Ville de Montréal (2018). La Ville de Montréal signe la One Planet Charter et s'engage à aller plus loin dans sa lutte contre les changements climatiques, 14 septembre 2018, cité dans <https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/Fiche-info-reduction.pdf>.



## C'est inspirant !

Des solutions pour réduire notre consommation à la source, il en existe plusieurs. Pensons d'abord à **refuser d'acheter ce dont on n'a pas vraiment besoin**, mais aussi à :

- Partager
- Emprunter
- Louer
- Acheter usagé



Connais-tu d'autres initiatives qui facilitent le partage, l'emprunt, la location et l'achat usagé ? Mets-tu toi-même ces idées en pratique ? Pourquoi ?

REPENSER  
REFUSER  
RÉDUIRE  
RÉUTILISER  
RECYCLER  
VALORISER  
éliminer

## Des mots clés pour agir

Voici un petit groupe de lettres qui peut nous inspirer grandement lorsque vient le temps de poser des gestes pour protéger davantage l'environnement, les 5RV-E, soit :

- 1) Repenser
- 2) Refuser
- 3) Réduire
- 4) Réutiliser
- 5) Recycler
- 6) Valoriser
- 7) Éliminer.





# 1

Pour chacun des 5RV-E, explique comment cela peut s'appliquer à la réduction à la source.

(Des propositions de réponses se trouvent plus bas.)

# 2

## Le Jour du dépassement

Fais une petite recherche sur le **Jour du dépassement**<sup>2</sup> de l'année en cours. À quelle date cette année le Canada a-t-il consommé ce que la planète peut produire en un an? Qu'est-ce que cela signifie? Où se situent les autres pays du monde sur la ligne du temps du jour du dépassement? Qu'est-ce que cela t'apprend sur les disparités du monde?

Imagine que tu es la ou le porte-parole d'un mouvement qui se nomme *Réduisons à la source*.

<sup>2</sup> <https://www.overshootday.org/newsroom/dates-jour-depassement-terre>

# 3

## Sensibiliser la communauté

Organise dans l'école une campagne de sensibilisation aux alternatives à l'achat de produits neufs. Inspire-toi des solutions présentées ci-dessus. Utilise les espaces physiques et virtuels mis à ta disposition par l'école. N'oublie pas d'utiliser des images frappantes, des chiffres chocs et des idées inspirantes!

### RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES POUR LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS

- Dossier de Habilos Médias : [la Journée sans achats](#)
- [Fiche de Recyc-Québec sur la réduction à la source](#)

## UNE ACTIVITÉ POUR ALLER PLUS LOIN

Connais-tu les événements *Troc tes trucs*? Lors de ces journées, les gens peuvent venir se départir des choses dont ils n'ont plus besoin, puis repartir avec des objets qui vont réellement leur servir.

Organise un *Troc tes trucs* dans ton école et mobilise toute sa communauté! Pense notamment à :

- Trouver une salle assez grande, des tables, des vestiaires portatifs, etc.
- Proposer un système de jetons qui permettra à chacune et chacun de troquer ses trucs de manière ludique et efficace.
- Mobiliser les organismes communautaires du quartier, tant pour l'organisation et que pour la diffusion.
- Inviter le plus grand nombre à se joindre à vous.
- Publier aussi les résultats – photos, chiffres et témoignages. C'est important de célébrer les bons coups!

**ACTIVITÉ 1 - Repenser** : Avant d'acheter, y penser comme il le faut. En ai-je vraiment besoin? / **Refuser** : Ne pas se laisser influencer par la publicité et toute la pression que l'on ressent pour acheter, encore et encore. On dit STOP! / **Réduire** : C'est le thème de cette fiche car c'est si important! / **Réutiliser** : Si au moins ce que l'on achète se réutilise pour un bon moment, c'est encourageant! / **Recycler** : Un dernier recours. Une fois qu'on a suivi les 4 premiers R, si on se retrouve avec du papier, du verre, du métal ou du plastique qui se recycle, ça va dans le bac de récupération. / **Valoriser** : Certaines matières peuvent resservir en se transformant. On n'a qu'à penser aux restes de table qui peuvent être compostés. Et ça fait moins de matières qui vont dans les sites d'enfouissement! / **Éliminer** : C'est ce qu'on veut éviter. Éliminer, ça signifie jeter à la poubelle, et donc, enfouir dans la terre ou incinérer dans l'air ou même, dans certains pays, jeter à la mer...

## Fais connaître tes réalisations !

Quelles sont les réalisations inspirantes de ta classe ou de ton école? Avez-vous pris des photos? N'oublie pas de diffuser les fruits de vos démarches sur les réseaux sociaux. D'autres jeunes pourraient se laisser inspirer par vous! #réduireàlasource