

Défi scolaire secondaire et Cégep & Université

Organiser l'activité « La route bleue » (1/4)



Niveau de difficulté : simple
Nombre de participants : toute la classe, votre comité environnement
Durée de préparation : environ 3 h
Durée de l'action : variable (un cours pour le niveau secondaire)



L'objectif de « *La route bleue* » est de réduire la consommation d'eau embouteillée et d'encourager l'utilisation de bouteilles réutilisables. Vous identifiez les points d'accès aux fontaines de votre établissement scolaire avec vos élèves ou les étudiant(e)s de votre département et vous les invitez à utiliser une bouteille réutilisable sans BPA pour leurs lunchs. Ces initiatives faciliteront l'acquisition de nouveaux comportements écologiques. Vous pouvez mobiliser plusieurs classes/départements de votre établissement pour décupler la portée de cette activité.



Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la problématique de l'eau embouteillée.
- Prendre conscience du problème environnemental des déchets de plastique.
- S'initier au concept de la réduction dans l'approche 3R et aux gestes associés.
- S'appropriier les solutions de réduction à la source et de consommation écologique.



Matériel nécessaire

- Du matériel d'information et les fiches pratiques associées.
- 1 lettre explicative par élève, à l'intention des parents.
- 1 goutte d'eau à personnaliser par élève (voir le modèle en annexe) ou une goutte autocollante. Vous pouvez également organiser un atelier de création de gouttes.
- Du matériel de dessin ou de création.
- De la gommette bleue.
- 1 bouteille réutilisable par élève/étudiant(e) (dans la mesure du possible).
- 1 grille de suivi (voir le modèle en annexe).
- 1 lettre à l'intention du directeur (facultatif, voir fiche pratique Rédiger une lettre à l'intention).
- 1 bac de recyclage bien identifié pour comptabiliser les bouteilles.

Le savez-vous ?

260 millions de tonnes de plastiques sont fabriquées chaque année, lesquels consomment 8 % de la consommation mondiale de pétrole.

Source : Encyclo-ecolo, 2011



Préparation conseillée

Deux semaines avant le début de l'activité « *La route bleue* » :

- S'informer sur l'activité « *La route bleue* » en consultant les fiches pratiques disponibles à ce sujet. Prendre connaissance du matériel « *La route bleue* » et en commander au besoin.
- Envoyer une lettre explicative aux parents sur le rôle qu'ils auront à jouer dans la réussite de l'activité « *La route bleue* ». La lettre peut être imprimée sur une feuille utilisée au recto (voir le modèle de lettre dans la fiche [pratique \[Défi scolaire secondaire\] Rédiger une lettre explicative à l'intention des parents pour l'activité « La route bleue »](#)). Pour les étudiant(e)s, sensibiliser sa communauté grâce, par exemple, à des affiches ou l'envoi de courriels.
- Choisissez le(s) point(s) d'eau potable que vous souhaitez identifier dans votre établissement grâce aux gouttes d'eau. Évaluer la longueur du(des) chemin(s) d'accès identifié(s).

Défi scolaire secondaire et Cégep & Université

Organiser l'activité « La route bleue » (2/4)



Préparation conseillée (suite)

Une semaine avant le début de l'activité « *La route bleue* » :

- Expliquer aux élèves le principe de « *La route bleue* » et le contexte de la SQRD dans laquelle elle s'inscrit. Les initier à la problématique de l'eau embouteillée dans le cadre d'une activité pédagogique (voir la fiche pratique [Défi scolaire secondaire] [Introduire « La route bleue » dans le cadre d'une activité pédagogique](#)). Pour les étudiant(e)s, le principe de « *La route bleue* » peut être expliquée sur les affiches et courriels préparés ci-dessus.
- Afin de valoriser l'évolution des habitudes avant et après l'activité, comptabiliser le nombre de bouteilles réutilisables et le nombre de bouteilles jetables consommées chaque jour par les élèves pendant cette semaine (ex. : lors du lunch ou des collations). Utiliser la grille de suivi pour la comptabilisation. Pour les étudiant(e)s, vous pouvez relever le nombre de bouteilles vendues dans les machines distributrices ou à la cafétéria avant et après l'activité ou réaliser un sondage auprès de votre communauté. Dans ce cas, adapter la fiche proposée ci-après en fonction de vos besoins.
- Placer un bac de récupération de papier dans la classe (pour l'organisation de l'activité dans une classe de niveau secondaire). Le verso des feuilles utilisées serviront de support pour imprimer les gouttes d'eau.

Déroulement suggéré

- Remettre une goutte d'eau à personnaliser à chaque élève. Un modèle vous est proposé mais les élèves peuvent dessiner eux-mêmes la goutte au dos d'une feuille de papier déjà utilisée (voir la fiche pratique [Défi scolaire secondaire] [Goutte d'eau à personnaliser par l'élève](#)). De même, les étudiants peuvent créer une route ou commander du matériel.
- Demander aux élèves ou aux étudiants de personnaliser leur goutte. Ils peuvent notamment y inscrire un message en faveur de la préservation de l'eau et de la réduction des déchets et en lien avec ce qu'ils auront appris sur l'eau embouteillée.
- Les élèves indiquent par une flèche la direction du(des) fontaine(s) préalablement identifiés. Le responsable de la campagne étudiante dispose quant à lui des gouttes sur le chemin d'accès aux fontaines.
- À l'aide de la gommette bleue, afficher les gouttes d'eau au mur en fonction des flèches pour indiquer le chemin d'accès vers le(s) fontaine(s). Les coller s'il s'agit de gouttes autocollantes.
- Compléter la grille de suivi. Chaque jour, reportez-y le nombre de bouteilles jetables et réutilisables utilisées par les élèves. Joignez la grille de suivi à votre bilan en ligne. Pour les étudiant(e)s, adapter la grille selon vos besoins.

Bonus

- Vous pouvez organiser cette activité sous forme de kiosque de sensibilisation auprès de la communauté étudiante de l'ensemble de l'établissement.
- Après l'activité, vous pouvez rédiger une lettre à l'intention de la direction de l'établissement pour demander une multiplication des fontaines et l'utilisation de bouteilles réutilisables par l'ensemble du personnel (voir le modèle de lettre dans la fiche pratique [Rédiger une lettre explicative à l'intention de la direction de l'établissement](#)). Pour argumenter vos propos, vous pouvez communiquer les résultats de l'activité « *La route bleue* » (nombre de personnes sensibilisées, quantité de bouteilles d'eau jetables évitée, etc.).



Mémo

- L'enseignant(e) ou le-la responsable de la campagne comptabilise le nombre de bouteilles jetables et réutilisables utilisées par les élèves ou les étudiants avant et pendant la SQRD à l'aide de la grille de suivi.
- Cette grille permet d'évaluer les évolutions de comportements. Elle peut être affichée dans la classe pour montrer les progrès aux élèves et communiquée aux parents afin de les encourager à poursuivre ces gestes. Dans un contexte étudiant, les résultats de votre campagne peuvent être affichés sur les babillards.

Défi scolaire secondaire et Cégep & Université

Organiser l'activité « La route bleue » (3/4)



+ Comment est née l'idée d'une *route bleue* ?

Les initiatives pour réduire la consommation de bouteilles d'eau dans les établissements scolaires et les lieux publics et pour promouvoir l'eau du robinet sont nombreuses ! Citons par exemple le mouvement de mobilisation « *Vive le robinet* » organisé dans le cadre de la journée sans eau embouteillée qui a lieu chaque année le 15 mars.

Le projet *La route bleue* est une initiative du comité environnemental des étudiant(e)s du cœur des sciences de l'UQAM. Lors du lancement de la route bleue, le comité environnemental a organisé un kiosque de sensibilisation avec dégustation d'eau et projection de documentaires. Il s'est aussi associé au café étudiant qui propose des bouteilles d'eau gratuitement, stockées dans un réfrigérateur en libre-service ! Les bouteilles en verre sont issues du réemploi : stérilisées après avoir préalablement servies comme contenant de jus, l'initiative fait la promotion de l'eau du robinet, de la réduction des bouteilles d'eau en plastique et de la consigne : intéressant, non ?



Lancement du projet « La route bleue » à l'UQAM—décembre 2011.



Kiosque de *dégustation* : reconnaissez-vous l'eau embouteillée de l'eau du robinet ?



Ressources

Fiches pratiques:

- [\[Défi scolaire secondaire\] Introduire l'activité « La route bleue » dans le cadre d'une activité pédagogique](#)
- [\[Défi scolaire secondaire\] Rédiger une lettre explicative à l'intention des parents d'élèves pour l'activité « La route bleue »](#)
- [\[Défi scolaire secondaire\] Goutte d'eau à personnaliser par l'élève](#)
- [Créer une zone libre d'eau embouteillée dans son établissement.](#)
- [Rédiger une lettre explicative à l'intention de la direction de l'établissement](#)
- [Grille de suivi de l'activité « La route bleue »](#)

Informations sur l'eau embouteillée:

- Campagne nationale [Vive le robinet](#).
- [Dossier sur l'eau embouteillée](#) de Réjean Gagné.
- [Documentation sur l'eau embouteillée](#) de la Coalition Eau Secours.
- [Article sur l'eau embouteillée](#) par Christophe Magdelaine.
- [Chronique sur l'eau embouteillée](#) par Jérôme Petigny de la Fondation québécoise en environnement.
- Du matériel créé et offert par les partenaires de la campagne « Vive le robinet » est disponible auprès d'Action RE-buts dans le cadre de la SQRD. Vous pouvez aussi demander une intervention de Natacha Boisjoly, responsable du projet « La route bleue » au centre des sciences de l'UQAM. Elle pourra partager son expérience dans la mise en place du projet. Les agents du Partenariat jeunesse pour le développement durable (PJDD) peuvent également vous accompagner.

Défi scolaire secondaire et Cégep & Université

Organiser l'activité « La route bleue » (4/4)



Nom de l'école	
Nom de l'enseignant-e	
Niveau de la classe	
Nombre d'élèves	
Informations complémentaires	

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total de la semaine
Nombre de bouteilles	jetables	jetables	jetables	jetables	jetables	jetables
	réutilisables	réutilisables	réutilisables	réutilisables	réutilisables	réutilisables
Semaine avant la SQRD						
SQRD						
Semaine post-SQRD						

Utilisation de la grille :

- Prévoir une grille par classe.
- Pré-remplir la grille la semaine précédent l'activité.
- Compléter la grille pendant l'activité.
- La joindre au bilan (portail en ligne).
- Vous pouvez continuer à comptabiliser le nombre de bouteilles réutilisables et jetables utilisées après la SQRD et poursuivre l'activité tout au long de l'année scolaire. N'hésitez pas de nous communiquer vos résultats !