

Défi scolaire primaire

Organiser l'activité « La Route bleue » (1/3)

SQRD
Défi « Réduisons le plastique ! »



Niveau de difficulté : Simple
Nombre de participants : toute la classe
Durée de préparation : 4 h à 5 h
Durée de l'action : 1 h à 2 h



L'objectif de « *La Route bleue* » est de réduire la consommation d'eau embouteillée à l'école et d'encourager l'utilisation de la bouteille réutilisable. Les chemins d'accès faciliteront l'identification des points d'eau potable dans les établissements scolaires et l'acquisition de nouvelles habitudes. Il est possible de faire participer plusieurs classes de votre établissement pour réduire d'avantage le nombre de bouteilles de plastique pendant la SQRD.



Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de la problématique de l'eau embouteillée.
- Prendre conscience du problème environnemental des déchets de plastique.
- S'initier au concept de la réduction dans l'approche 3R et aux gestes associés.
- S'approprier les solutions de réduction à la source et de consommation écologique.



Matériel nécessaire

- La trousse « *La Route bleue* » avec les fiches pratiques.
- 1 lettre explicative par élève à l'intention des parents.
- Suffisamment de gouttes à colorier pour les élèves de la classe.
- Des crayons de couleur.
- De la gommette bleue.
- Une bouteille réutilisable apportée par les élèves pour la journée.
- 1 grille de suivi (voir modèle annexe).
- 1 lettre à l'attention du directeur (facultatif, voir fiche pratique Rédiger une lettre à l'intention de).
- 1 bac de recyclage bien identifié pour comptabiliser les bouteilles.

Préparation

Une à deux semaines avant le début de l'activité « *La Route bleue* » :

- Prendre connaissance du contenu de la trousse « *La Route bleue* », vérifier quelle est complète.
- S'informer sur l'activité « *La Route bleue* » en consultant les fiches pratiques disponibles à ce sujet.
- Initier les élèves à la problématique de l'eau embouteillée dans le cadre d'une activité pédagogique (voir fiche pratique [Défi scolaire primaire] [Introduire l'activité « La Route bleue » dans le cadre d'une activité pédagogique](#))
- Expliquer aux élèves le principe de l'activité « *La Route bleue* » dans le cadre du Défi « *Réduisons le plastique !* ».
- Envoyer une lettre explicative aux parents sur le rôle qu'ils auront à jouer dans la réussite de l'activité « *La Route bleue* » dans le cadre du Défi « *Réduisons le plastique !* » (voir modèle de lettre de la fiche pratique [Défi scolaire primaire] [Rédiger une lettre explicative à l'intention des parents pour l'activité « La Route bleue »](#)).
- Choisissez le(s) point(s) d'eau potable de votre établissement à identifier par les chemins d'accès de « *La Route bleue* ». Évaluer la longueur du(des) chemin(s) d'accès.

Une semaine avant le début de l'activité « *La Route bleue* » :

- Afin de comparer les changements dans les habitudes avant et après l'activité, commencer à comptabiliser le nombre d'élève possédant une bouteille jetable et réutilisable. Se référer à la grille de suivi à la fin de la fiche pratique.

Le savez-vous ?



260 millions de tonnes de plastiques sont fabriquées chaque année, qui consomment 8 % de la consommation mondiale de pétrole.

Source: Encyclo-ecolo, 2011

Défi scolaire primaire

Organiser l'activité « La Route bleue » (2/3)

SQRD
Défi « Réduisons
le plastique ! »

Déroulement:

- Remettre une goutte d'eau à colorier. Il y a deux gouttes par feuille. Une demie feuille sera donc remise à chaque élève. (voir fiche pratique [Défi scolaire primaire] Goutte d'eau à colorier à l'intention de l'élève).
- Demander aux élèves de colorier la goutte et de lui donner vie en la faisant parler. Ils devront inscrire dans la bulle prévue à cet effet, un message sur l'eau, de préférence en lien avec ce qu'ils auront appris sur l'eau embouteillée.
- Selon leur âge et leur niveau, demander aux élèves d'inscrire simplement leur prénom dans la bulle.
- Demander aussi aux élèves de colorier la bonne flèche qui indiquera la direction du(des) point(s) d'eau potable.
- Avec de la gommette bleue, coller sur les murs les gouttes d'eau alignées à une distance jugée nécessaire pour indiquer le chemin d'accès vers le(s) point(s) d'eau.
- Remplir une grille de suivi par classe (voir la page suivante). Indiquer le nombre d'élève qui ont participé. Évaluer chaque jour, une semaine avant et une semaine après la SQRD le nombre d'élève qui apporte une bouteille de plastique jetable et le nombre d'élève qui apporte une bouteille réutilisable pour la journée.



Mémo

- L'enseignant comptabilise le nombre de bouteilles jetables et réutilisable apportées à l'école avant, pendant et après la SQRD à l'aide de la grille de suivi.
- Cette grille permet d'évaluer les changements dans les habitudes. Elle peut être affichée dans la classe pour montrer les progrès aux élèves.

Bonus mobilisation (facultatif):

- Après l'activité, rédiger une lettre à l'intention de la direction de l'établissement pour demander une augmentation de l'accès à l'eau potable dans l'établissement (voir modèle de lettre de la fiche pratique [Défi scolaire primaire]. Rédiger une lettre explicative à l'intention du directeur de l'établissement).
- Pour appuyer l'argumentation de la lettre, mentionner les résultats de l'activité « *La Route bleue* » en se basant sur la grille de suivi (nombre d'élèves sensibilisés, quantité de bouteilles d'eau réduites).



Ressources

Fiches Pratiques:

- [Défi scolaire primaire] Introduire l'activité « La Route bleue » dans le cadre d'une activité pédagogique
- [Défi scolaire primaire] Rédiger une lettre explicative à l'intention des parents pour l'activité « La Route bleue »
- [Défi scolaire primaire] Goutte d'eau à colorier à l'intention de l'élève
- [Défi scolaire primaire] Rédiger une lettre explicative à l'intention du directeur de l'établissement

Pour plus d'informations sur l'eau embouteillée :

- Dossier sur l'eau embouteillée de Réjean Gagné : [http://www.ecosynthese.com/dossiers/eau en bouteille/fr/eau en bouteille index.htm](http://www.ecosynthese.com/dossiers/eau%20en%20bouteille/fr/eau%20en%20bouteille%20index.htm)
- Documentation sur l'eau embouteillée de la Coalition Eau Secours : <http://eausecours.org/2009/10/eau-embouteillee/>
- Article sur l'eau embouteillée par Christophe Magdelaine : [http://www.notre-planete.info/actualites/actu 845 consommation eau bouteille environnement.php](http://www.notre-planete.info/actualites/actu%20845%20consommation%20eau%20bouteille%20environnement.php)



Défi scolaire primaire

Organiser l'activité « La Route bleue »

Grille de suivi (3/3)



Nom de l'école	
Nom de l'enseignant	
Niveau	
Nombre d'élèves	
Date(s) de l'activité	

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total de la semaine
Nombre de bouteilles	jetable	jetable	jetable	jetable	jetable	jetable
	réutilisable	réutilisable	réutilisable	réutilisable	réutilisable	réutilisable
Semaine avant SQRD						
SQRD						
Semaine après SQRD						