

Défi scolaire primaire

Organiser l'activité

« Le monstre de plastique » (1/2)

SQRD
Défi « Réduisons le plastique ! »



Niveau de difficulté : simple
Nombre de participants : toute la classe
Durée de préparation : le temps de récupérer le matériel nécessaire (prévoir deux semaines)
Durée de l'action : un cours pour la confection de la loupe et un cours pour la création de l'œuvre



L'objectif de l'activité « *Le monstre de plastique* » est de sensibiliser les élèves aux problèmes environnementaux liés aux déchets de plastique. Les élèves mettent leurs efforts en commun pour récupérer des déchets de plastique qui serviront à créer une œuvre collective en forme de personnage. Ils partiront également à la recherche du plastique no 6 grâce à une loupe qu'ils auront confectionnée eux-mêmes. Il est possible de faire participer plusieurs classes afin de sensibiliser un plus grand nombre d'élèves.



Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience du problème environnemental engendré par les déchets de plastique.
- S'initier au concept des 3R et aux gestes associés de la réduction (beaucoup de déchets de plastique pourraient être réduits à la source lors de ses achats. Exemple : légumes en vrac sans plateau de styromousse), du réemploi (création d'une œuvre à partir de déchets qui sont finalement des ressources) et du tri.
- Développer la créativité et le sens de la coopération de l'élève.
- Être en mesure d'identifier les plastiques recyclables et ceux plus difficilement recyclables (par exemple le no 6).



Matériel nécessaire

- Suffisamment de matériel de plastique récupéré pour créer une œuvre de la forme de votre choix. Choisir des matériaux qui pourront être réutilisés ou recyclés par la suite.
- Le matériel jugé nécessaire pour assembler les pièces ou servir de support à l'œuvre (exemple : matériaux récupérés, colle écologique).
- Trois bacs pour récupérer le matériel de plastique qui servira à votre œuvre collective.
- Une lettre explicative aux parents par élève.
- Une copie de la fiche pratique *Identifions les plastiques !* par élève.
- Le matériel nécessaire à la fabrication de la loupe chercheuse de plastique no 6.



Préparation suggérée

- S'informer auprès de sa municipalité pour connaître les numéros de plastique admis dans le bac de recyclage.
- Initier les élèves à la problématique des déchets de plastique (voir la fiche pratique [\[Défi scolaire primaire\] Introduire le défi « Réduisons le plastique ! » dans le cadre d'une activité pédagogique.](#)
- Expliquer aux élèves le principe de l'activité « *Le monstre de plastique* » dans le cadre du Défi « *Réduisons le plastique* ».
- Remettre aux élèves une lettre explicative à donner à leurs parents sur le rôle qu'ils auront à jouer dans la réussite de l'activité « *Le monstre de plastique* » (voir le modèle de lettre de la fiche pratique [\[Défi scolaire primaire\] Rédiger une lettre explicative à l'attention des parents pour l'activité « Le monstre de plastique ».](#)
- Consulter les élèves au sujet de la forme que prendra l'œuvre collective et passer au vote à main levée.
- Récupérer les déchets de plastique lavés par les parents comprenant tous les types de plastique (y compris le no 6). Exemples : gobelet jetable, bouteille, plateau de styromousse de fruits ou de légumes, sacs de céréales, sacs de pain, suremballage, contenants pour des plats préparés, etc.
- Disposer le matériel nécessaire à la création de l'œuvre et de la loupe chercheuse de plastique no 6 dans le bac 1 prévu à cet effet.
- Préparer les bacs 2 et 3 (un pour les déchets de plastique recyclables, un autre pour les non recyclables).

Le savez-vous ?

En Amérique du Nord et en Europe occidentale chaque personne utilise maintenant autour de 100 kg de matières plastiques par an. Ce chiffre est susceptible d'augmenter à 140 kg par personne d'ici 2015.

Programme des Nations Unies pour l'environnement, 2011



Défi scolaire primaire

Organiser l'activité

« Le monstre de plastique » (2/2)



Déroulement proposé

Préparation de la chasse au plastique no 6

- Confectionner en classe la loupe chercheuse de plastique no 6 (une loupe par élève) (voir la fiche pratique [\[Défi scolaire primaire\] Confectionner une loupe chercheuse de plastique no 6](#)).
- Expliquer aux élèves quels déchets de plastique sont admis au recyclage dans votre municipalité et comment les identifier.
- Remettre aux élèves une copie imprimée sur une demie page de la fiche pratique [\[Défi scolaire primaire\] Identifions les plastiques !](#) (Il y a deux fiches pratiques par page).
- Demander aux élèves d'encercler en vert les plastiques recyclables.
- Si nécessaire, demander aux élèves de marquer d'une croix en rouge les plastiques non recyclables (le plastique no 6 est déjà marqué).
- Avec la loupe chercheuse, partir à la recherche des plastiques recyclables et non recyclables dans le bac 1 prévu à cet effet. Demander aux élèves de les disposer dans le bon bac (bacs 2 et 3).

Création du monstre de plastique

- Confectionner avec les élèves « *Le monstre de plastique* » à partir des matières plastiques que les élèves ont identifiées.
- Prendre des photos du personnage créé et les intégrer dans votre bilan en ligne. Le jury désignera le monstre de plastique le plus efficace pour donner envie de poursuivre le défi « *Réduisons le plastique !* ».



Mémo

- Tous les plastiques sont techniquement recyclables. Cependant, selon les coûts de transport et les ressources disponibles dans votre région, certains plastiques pourraient ne pas être admis dans votre bac de recyclage.
- On reconnaît facilement les types de plastique au numéro inscrit à l'intérieur du symbole en triangle.
- Le plastique no 6 est refusé dans la plupart des municipalités québécoises.
- Informez-vous auprès de votre municipalité pour connaître plus en détails les matières admises dans le bac à recyclage. Vous pouvez demander si des dépliants d'information sont disponibles à ce sujet.



Ressources

Fiches pratiques:

- [\[Défi scolaire primaire\] Introduire le défi « Réduisons le plastique ! » dans le cadre d'une activité pédagogique](#)
- [\[Défi scolaire primaire\] Rédiger une lettre explicative à l'attention des parents pour l'activité « Le monstre de plastique »](#)
- [\[Défi scolaire primaire\] Confectionner une loupe chercheuse de plastique no 6](#)
- [\[Défi scolaire primaire\] Identifions les plastiques !](#)

Autres ressources :

- [Fiche sur les plastiques](#) par Les Clubs 4-H du Québec.
- [Présentation animée « Vivre sans plastique »](#) par Terre des jeunes.