

Défi scolaire primaire

Rédiger une lettre à l'intention du directeur de l'établissement pour l'activité « La Route bleue » (1/2)

SQRD
Défi « Réduisons le plastique ! »



Niveau de difficulté : simple

Nombre de lettres : une ou deux (une pour vos dossiers)

Durée de préparation : temps de rédaction de la lettre (voir modèle joint)



Contexte et résumé

Le taux de récupération et de recyclage des bouteilles d'eau consommées à l'extérieur est nettement inférieur à celles qui sont consommées à la maison. Les points d'eau potable dans les institutions et les lieux publics peuvent contribuer à réduire la quantité de déchet plastique générée chaque année en plus d'offrir un accès à l'eau gratuit à tous et à toutes. Le directeur de votre établissement a un rôle à jouer.



Objectif

- Augmenter l'accès à l'eau potable dans votre établissement.
- Poursuivre les efforts de mobilisation dans le cadre de l'activité « *La Route bleue* »



Matériel nécessaire

- Une lettre imprimée sur du papier recyclé post-consommation.



Préparation et déroulement

- Faire un retour sur l'activité « *La Route bleue* ».
- Si nécessaire, désigner l'enseignant responsable qui représentera les autres enseignants en agissant à titre de porte-parole.
- Rédiger une lettre à l'intention du directeur de l'établissement en expliquant le déroulement de la SQRD et de l'activité « *La Route bleue* ». Se référer au modèle de lettre incluse à la fin de cette fiche.
- Expliquer en quelques lignes la problématique de l'eau embouteillée au Québec.
- Relever les problèmes constatés par rapport au points d'eau identifiés lors de l'activité.
- Indiquer clairement les actions (aménagement, réparations) qui pourraient être prises pour améliorer l'accès à l'eau potable dans l'école.
- Expliquer le rôle que le directeur a à jouer pour vous aider à améliorer l'accès à l'eau potable à l'école et à poursuivre les efforts de réduction des déchets de plastique.
- Imprimer les lettres sur du papier recyclé 100% post-consommation.



Ressources

Fiche pratique:

- [Défi scolaire primaire] Organiser l'activité « *La Route bleue* »
- [Défi scolaire primaire] Introduire l'activité « *La Route bleue* » dans le cadre d'une activité pédagogique
- [Défi scolaire primaire] Rédiger une lettre explicative à l'intention des parents pour l'activité « *La Route bleue* »
- [Défi scolaire primaire] Goutte d'eau à colorier à l'attention de l'élève



Le savez-vous

Chaque année, la population mondiale boit plus de 203.4 milliards de litres d'eau minérale, c'est donc plus de 6500 litres par seconde. Si l'on ramène ce chiffre en nombre de bouteilles, on atteint alors plus de 280 milliards de bouteilles en plastique. Parmi tout cela, 86% se retrouvent aux déchets.

Développement durable.com 2013



Mémo

Nous vous proposons de mentionner dans la lettre les résultats de l'activité « *La Route bleue* » (nombre d'élèves sensibilisés, quantité de bouteilles réduites) pour appuyer votre argumentation. Référez-vous à votre grille de suivi de la fiche Organiser l'activité « *La Route bleue* ».

Défi scolaire primaire

Rédiger une lettre à l'intention du directeur de l'établissement pour l'activité « La Route bleue » (2/2)

Modèle



[Ville] [Date]

Madame, Monsieur [Nom du directeur]
[adresse de l'établissement]

Sujet: Aménagement de point d'accès à l'eau potable à l'école [nom de l'établissement].

[Madame/Monsieur],

Dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD) du __ au __ octobre 201_, les élèves de la (des) classe(s) de [niveau] ont participé au Défi scolaire primaire « *Réduisons le plastique !* » le(s) [date(s) de l'événement].

Les québécois ont utilisé un milliard de bouteilles de plastique en 2008 et seulement 44 % de ces contenants sont récupérés puis recyclés¹. Nos efforts de réduction et de recyclage sont essentiels pour diminuer la quantité de déchets de plastique que nous produisons chaque année.

Afin de réduire la quantité de bouteilles de plastique générées dans la(les) classe(s), les élèves ont été invités à apporter une bouteille d'eau réutilisable à l'école. La création de « *La Route bleue* » avec des chemins d'accès a permis l'identification des points d'eau potable dans l'établissement afin qu'ils puissent remplir leur bouteille au besoin. Au cours de l'activité, [nombre] élèves ont été sensibilisés à la problématique de l'eau embouteillée et nous estimons avoir évité la génération de [nombre] bouteilles de plastique.

Cependant, nous avons constaté que des améliorations seraient nécessaires au niveau de l'accès à l'eau potable dans l'établissement. Les points d'eau potable identifiés lors de l'activité « *La Route bleue* » sont présentement [en nombre insuffisant/difficiles d'accès et/ou en mauvais état]. C'est pourquoi nous vous demandons d'envisager la possibilité d'effectuer des travaux [d'aménagement et/ou de réparation] au cours de la prochaine année scolaire.

Ces [aménagements/réparations] faciliteraient la poursuite de nos efforts de réduction des déchets au sein de l'établissement en plus d'offrir à nos élèves et au personnel de l'école un meilleur accès à l'eau potable gratuitement.

Nous vous remercions pour l'attention que vous porterez à notre demande et de votre implication dans la continuité du Défi « *Réduisons le plastique !* ».

Veuillez agréer [Madame/Monsieur], mes salutation les plus distinguées.

Signature de l'enseignant(e) responsable

¹Recyc-Québec, 2008