

Défi scolaire primaire

Organiser un « Lunch Zéro Déchet ! » (1/3)

SQRD
Défi «Lunch Zéro Déchet !»



Niveau de difficulté : Simple
Nombre de participants : une ou plusieurs classes
Durée de préparation : 4 h
Durée de l'action : 1h30



Le Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » est une activité appréciée car elle permet aux élèves et aux parents d'agir concrètement sur une problématique qui les concerne. Vous pouvez relever le Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » pendant la SQRD et répéter l'expérience tout au long de l'année scolaire. Il est possible de faire participer plusieurs classes de votre établissement pour réduire davantage le nombre de déchets produits pendant la SQRD.



Objectifs pédagogiques

- S'initier au concept des 3R (réduction, réemploi, recyclage et compostage) et aux gestes associés.
- Prendre conscience du problème environnemental engendré par la production de déchets.
- S'approprier les solutions de réduction à la source et de consommation écologique.



Matériel nécessaire

- 1 lettre explicative par élève à l'intention des parents.
- 1 affiche expliquant ce qu'un Lunch zéro déchet peut et ne peut pas contenir.
- 2 grilles de suivi (voir le modèle joint) du Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » pour l'enseignant.
- 1 grille de suivi (voir le modèle joint) du Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » affichée en classe.
- 1 bac de recyclage bien identifié.
- 1 bac de compostage bien identifié.
- 1 poubelle pour les résidus ultimes.

Le savez-vous ?

Près du quart du poids des déchets collectés au Québec sont des emballages (recyclables et non recyclables)?

RECYC-QUÉBEC, 2010

Préparation

Une à deux semaines avant le début du Défi « *Lunch Zéro Déchet !* »

- S'informer sur le Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » en consultant les fiches pratiques disponibles à ce sujet (*Que mettre dans ma boîte à Lunch zéro déchet et [Défi Scolaire-Secondaire] Introduire le Défi « Lunch Zéro Déchet ! » dans le cadre d'une activité pédagogique*).
- Expliquer aux élèves le principe du Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » et les initier à l'approche 3R pour une gestion écologique des déchets.
- Envoyer une lettre explicative aux parents au sujet du Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » sur le rôle qu'ils auront à jouer dans la réussite du Défi (voir la fiche pratique *[Défi Scolaire-Secondaire] Rédiger une lettre à l'attention des parents d'élèves*).
- Se procurer des bacs pour le recyclage, le compostage et les résidus ultimes s'ils ne sont pas facilement accessibles ou disponibles.
- Identifier clairement les bacs et indiquer ce qui est possible d'y déposer.
- Contacter un organisme ou un individu prêt à recevoir vos matières putrescibles si votre établissement ne fait pas de compostage. S'il n'y a pas d'endroit où déposer vos matières organiques, vous pouvez tout de même faire l'exercice pédagogique de tri avec les élèves avant de les jeter à la poubelle.
- C'est l'occasion de sensibiliser votre établissement à la mise en place d'un programme de compostage !
- Prévoir un local ou un espace à la cafétéria pour accueillir les participants à l'heure du dîner.

Défi scolaire primaire

Organiser un « Lunch Zéro Déchet ! » (2/3)

SQRD
Défi «Lunch
ZérØ Déchet !»

Préparation (suite)

- Si les élèves n'apportent pas de lunch, s'associer aux employés de la cafétéria au sujet du Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » et envisager ce qui peut être proposé pour réduire au mieux l'utilisation d'articles qui ne sont pas acceptés dans un *lunch zéro déchet*. Si les employés le peuvent, trier les déchets pour pouvoir effectuer le suivi grâce à la grille. Demander aux élèves qui achètent leur lunch à la cafétéria d'apporter de la vaisselle et ustensiles réutilisables (si leur repas est habituellement servi avec de la vaisselle jetable). Dans ce cas, prévoir des stations de nettoyage (lavabo, savon et serviette) pour la vaisselle.
- Inspecter les boîtes à lunch avec les élèves la semaine précédant le défi et noter les observations dans la grille de suivi. Vous pourrez comparer le contenu des boîtes à lunch avant et après le défi.

Un jour avant le début du défi

- Imprimer une grille de suivi du Défi « *Lunch Zéro Déchet !* » (modèle ci-joint).
- Afficher au mur de la classe la fiche pratique *Que mettre dans ma boîte à lunch zéro déchet*, la grille de suivi et si vous le souhaitez l'affiche officielle de la SQRD (disponible sur demande).
- Rappeler aux élèves ce que peut contenir un *lunch zéro déchet*.

Déroulement

Le jour du défi

- Inspecter les boîtes à lunch avec les élèves et noter les observations dans la grille de suivi.

Après le défi

- Compiler les résultats recueillis dans les grilles avant et pendant le défi. Les présenter aux élèves de manière visuelle (ex.: graphique montrant la quantité de déchets avant et après le défi).
- Questionner les élèves sur leurs impressions, les facilités et difficultés qu'ils ont rencontrés et les inviter à poursuivre le défi pour le reste de l'année scolaire.



Mémo

- Informer les élèves et les parents d'élèves suffisamment à l'avance sur le principe du défi et le rôle qu'ils ont à jouer pour le relever.
- Partager les résultats du défi avec les élèves et les parents d'élèves pour les motiver à poursuivre l'expérience tout au long de l'année.



Ressources

- Fiche pratique *Que mettre dans ma boîte à lunch zéro déchet*
- Fiche pratique *[Défi Scolaire-Primaire] Introduire le Défi « Lunch Zéro Déchet ! » dans le cadre d'une activité pédagogique*
- Informations sur les 3R: <http://www.actionrebutts.org/site/3r/infos>
- Trousse pédagogique sur les 3R: http://www.in-terre-actif.com/284/trousse_pedagogique_sur_les_3rv_les_brigades_ecologiques
- Signalisation pour identifier les bacs: <http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/client/fr/gerer/travail/pictogrammes.asp>

Défi scolaire primaire

Organiser un « Lunch Zéro Déchet ! » (3/3)

Grille de suivi



Défi Scolaire-Primaire

Grille de suivi pour le Défi « *Lunch Zéro Déchet!* »

	Articles réutilisables	Articles non réutilisables mais recyclables	Matières organiques compostables	Résidus ultimes
	Contenants réutilisables, gourdes d'eau, de jus ou de lait réutilisables, ustensiles réutilisables	Contenants recyclables, bouteilles recyclables, ustensiles recyclables, emballages recyclables	Restes de nourriture	Tout ce qui n'est pas réutilisable, recyclable et/ou compostable
Décompte (mettre un crochet par article)				
Total				

Quantité de déchets produits par semaine = Total de Déchets x 5 = _____

Quantité de déchets produits par année = Total de Déchets x 180 = _____